



Opération "Happy Mardi gras"

Par pass education

Questionnaire

Chapitre 2

Prénom :

1) Quelle stratégie utilise May pour savoir où se trouve Fadila ?

.....

2) Trouve dans le texte une expression familière qui signifie « éloigner une personne embarrassante » :

.....

3) May croit-elle à l'absence de Fadila ? Oui / Non justifie :

.....

.....

4) Dans quelle classe sont les élèves qui portent des costumes de clown ? Colorie la bonne réponse :

La classe de Mme Johanson	La classe de Mme Sénéchal	La classe de Mme Coquelicot
---------------------------	---------------------------	-----------------------------

5) Pourquoi les 3M décident-ils de changer de costume ?

.....

6) Remets le texte dans l'ordre en numérotant les cases de 1 à 5 :

<input type="checkbox"/>	Les 3M se changent et passent au stand maquillage pour parfaire leur déguisement.
<input type="checkbox"/>	La directrice monte le son et tout le monde commence à danser.
<input type="checkbox"/>	May obtient les costumes de clown en promettant de donner des bonbons.
<input type="checkbox"/>	Les 3M ont aussi envie de faire la fête, et ils en oublient presque leur mission.
<input type="checkbox"/>	Quand ils ont fini de se changer, il y a un problème : Fabio et Francine ont disparu !

7) Quel costume est conçu pour accueillir plusieurs personnes à l'intérieur ?

.....

8) Lors de quel événement peut-on normalement admirer ce costume si particulier ?

.....

9) D'après le contexte, que signifie l'expression « être grisé » ? Coche la bonne réponse :

<input type="checkbox"/>	Devenir tout gris
<input type="checkbox"/>	Être enthousiasmé
<input type="checkbox"/>	Être triste

10) Relève dans le texte 5 mots en lien avec le thème du carnaval :

.....